

JAARVERSLAG 2008

**Vereniging voor
Prot.-Chr. Voortgezet Onderwijs
op de Noordwest-Veluwe**

INHOUDSOPGAVE

WOORD VOORAF	3
AGENDA LEDENVERGADERING D.D. 29 SEPTEMBER 2009	4
VERSLAG LEDENVERGADERING	5
VERSLAG VAN DE SECRETARIS.....	7
VERSLAG VAN DE PENNINGMEESTER	10
BESTUURSVERKIEZING	13
BIJLAGE 1: DE SCHOOL.....	14
BIJLAGE 2: VERSLAG ALGEMEEN DIRECTEUR	17
BIJLAGE 3: BALANS.....	21
BIJLAGE 4: BATEN EN LASTEN 2008	23
BIJLAGE 5: TOEDELING EXPLOITATIE.....	24
BIJLAGE 6: BEGROTING EXPLOITATIEREKENING 2009	25
BIJLAGE 7: KENGETALLEN.....	26
BIJLAGE 8: LEERLINGEN.....	27
BIJLAGE 9: EXAMENRESULTATEN	29

Woord vooraf

Het bestuur biedt u hierbij het jaarverslag over het jaar 2008 van onze vereniging aan. Het uitbrengen van zo'n jaarverslag past in onze open samenleving. Als bestuur leggen we verantwoording af aan de direct betrokkenen bij onze school, de leden van de vereniging. Met dit jaarverslag legt het bestuur niet alleen verantwoording af over wat het met de toebedeelde middelen heeft gedaan, maar presenteert zich ook als organisatie. Ik verwijs hiervoor naar het verslag van de algemeen directeur, het financiële verslag en naar de examenresultaten. Op de ledenvergadering van vorig jaar lieten we als bestuur en directie zien wie we zijn: Een school met een opdracht en een missie. Een school die, onder Gods zegen, werk maakt van haar identiteit.

We schrijven over onderwijsvernieuwingen, nieuwbouw en over geld. Er is een nieuw schoolgebouw betrokken in Elburg en Veluvine in Nunspeet is bijna klaar. Daarover verantwoording afleggen dat moet, dat is ons werk. Maar we moeten niet vergeten dat in onze school de mensen, medewerkers, ouders en leerlingen centraal staan. Onderwijs blijft "mensenwerk". Niet voor niets hebben we als motto "Oog voor elkaar, oog voor de toekomst". Wij weten ons daarin echter gesteund door de beloften van onze God in Zijn Woord.

Met veel genoegen nodig ik u allen uit voor de jaarlijkse ledenvergadering van onze school. Inderdaad, het gaat om "onze school". Wij zijn allemaal, bestuur, algemeen directeur, locatiedirecties, docenten, onderwijsondersteunend personeel, ouders en leden, verantwoordelijk voor het onderwijs aan het Nuborgh College. De ledenvergadering wordt gehouden op dinsdag 29 september a.s. U kunt dan met het bestuur van gedachten wisselen over dit jaarverslag in het bijzonder en het onderwijs op onze school in het algemeen. Voor het tweede openbare gedeelte willen wij met u discussiëren over de grenzen van de leerlingenzorg.

Ik begroet u graag op 29 september.

Namens het bestuur,

W.H. Marchand
voorzitter

Agenda ledenvergadering d.d. 29 september 2009

19.00 uur:

1. Opening door de voorzitter
2. Verslag van de ledenvergadering d.d. 30 september 2008
3. Verslag secretaris
4. Verslag penningmeester
5. Bestuursverkiezing
6. Rondvraag

PAUZE

20.00 uur:

7. Presentatie over de grenzen van leerlingenzorg op het Nuborgh College
8. Sluiting

Verslag ledenvergadering

d.d. 30 september 2008 van de Vereniging voor protestants-christelijk Voortgezet Onderwijs op de Noordwest-Veluwe in het Nuborgh College Oostenlicht.

Aanwezig: Het voltallige bestuur W. Marchand, P. Pieltjes, J.W. van Deutekom, H. Wessels, D. Morren, K. Smid en Y. Nagelhout.

Aanwezig: 8 leden

Opening

De voorzitter Dhr. Marchand opent de vergadering en heet iedereen welkom. Hij leest een gedeelte uit Mattheus 5.

Notulen ledenvergadering 25 september 2007

De notulen worden goedgekeurd.

Verslag van de secretaris

Vastgesteld.

Verslag van de penningmeester

Opmerking: De investeringen zijn gestegen in verband met de nieuwbouw.

Vraag: Wat wordt bedoeld met huisvestingslasten?

Antwoord: Hieronder wordt ondermeer bedoeld het klein en groot onderhoud van gebouwen, gemeentelijke lasten en afschrijvingen.

Bestuursverkiezing

Dhr. Smid en Mevr. Nagelhout zijn aftredend en herkiesbaas. Er wordt geen bezwaar gemaakt dus ze blijven nog een periode.

Dhr. Puttenstein heeft om gezondheidsredenen bedankt voor zijn bestuursfunctie.

Als nieuw bestuurslid, in zijn plaats, wordt welkom geheten, Mevr. Zilvold-Foeke uit 't Harde. Zij heeft 2 kinderen op het Nuborgh College, heeft ervaring als bestuurslid in verschillende verenigingen en is actief in de schaduwfractie van de ChristenUnie.

Er is nog één bestuursfunctie open.

Rondvraag

Dhr. Van Dijk deelt mede dat het niet goed is dat een school met 1200 leden zo weinig mensen krijgt op de ledenvergadering.

Hij stelt voor dat het bestuur erover na moet denken om de leden enthousiast te maken, door het programma aan te passen en aantrekkelijker te maken. Misschien een suggestie om de ledenvergadering na het informatieve gedeelte te plannen.

Informatiebijeenkomst over Identiteit op het Nuborgh College

De heren Marchand en Klein houden een inleidend gesprek over de identiteit, waarna er in groepen gesproken wordt over verschillende stellingen.

Het was een zinvolle avond waar flink gediscussieerd werd over identiteit. Hieronder enkele notities welke ondermeer aan de orde kwamen en welke nuttig zijn om nog eens te bespreken.

- Er blijkt een verschil in identiteitbeleving te zijn op de verschillende locaties.
- Toetsing houden aan het uitdragen van identiteit.
- Leraren en bestuur moeten oog hebben voor probleemsituaties.
- Er op toezien dat leerkracht betrokkenheid toont naar leerlingen.
- Kritisch zijn aan identiteit ook i.v.m. sollicitatie en Bijbels.
- Identiteitsbijeenkomsten voor leraren onderling.
- Hoe gaan we om met identiteitsbelangen van het Nuborgh College en wat wordt er aan gedaan om ze (op peil) te behouden.
- Hoe worden de verwachtingen van ouders t.a.v. de identiteit gecheckt.

Een mooie afsluitrede werd gehouden door de heer P.van Beek: "We moeten niet vergeten dat wij ook als ouders verantwoording bijdragen aan de relaties tussen school, leraren en identiteit".

Sluiting

De avond wordt afgesloten met het zingen van Psalm 118 vers 1 en 8.

Verslag van de secretaris

1. Bestuur van het Nuborgh College is als volgt samengesteld:

Dhr. W.H. Marchand	Hulshorst	PKN	voorzitter
Dhr. P. Pieltjes	Nunspeet	N.Ger.	secretaris
Dhr. J.W. van Deutekom	Elburg	PKN	penningmeester
Dhr. H. Wessel	Doornspijk	PKN	
Mw. Y. Nagelhout	Elburg	PKN	
Dhr. K. Smid	Nunspeet	PKN	
Mw. J. Zilvold-Foeke	't Harde	Luctor	
Dhr. D. Morren	Oldebroek	PKN	
vacature			

Het algemeen bestuur heeft 6 keer vergaderd. De agendacommissie bestaande uit de voorzitter, secretaris en penningmeester kwam daarnaast nog een aantal keren voor overleg bij elkaar.

2. Ontwikkelingen

a. Algemeen bestuurlijk

Op 2 september 2008 heeft het bestuur een studiebijeenkomst gehad over het eigen functioneren. Geconcludeerd werd dat het huidige functioneren het best past bij het model "toezichthoudend bestuur". In de loop van het jaar heeft het bestuur een toezichtskader geformuleerd, waarin staat op welke wijze het bestuur het toezicht wil vormgeven, de beleidsterreinen en indicatoren. Aan de algemeen directeur is gevraagd de managementrapportage uit te breiden met een statistische bijlage. Daarnaast is het managementstatuut aangepast. Dit laatste regelt de verhouding tussen het bestuur en de algemeen directeur.

b. Onderwijs en identiteit

Regelmatig staat de kwaliteit van het onderwijs op de agenda. Het bestuur wordt dan geïnformeerd over de voortgang van de uitvoering van het onderwijskundig beleidsplan "het Nuborgh scenario". De identiteit is aan de orde geweest in het openbare gedeelte van de jaarvergadering.

c. Personeel en organisatie

Voor onze regio verwacht het ministerie binnenkort een krapte aan docenten. Het Nuborgh College werkt samen met andere scholen in de regio Veluwe-IJssel aan het voorkomen van een mogelijk tekort.

Het bestuur is formeel werkgever van het personeel, maar heeft de benoemingen voor een groot deel gemandateerd aan de algemeen directeur. Daarom is, in samenspraak met de MR, een beleidsplan Benoemingen geformuleerd. Vanwege de wijzigingen in de wetgeving rond de medezeggenschap is een nieuw medezeggenschapsreglement en – statuut vastgesteld door het bestuur.

d. Financiën

Door de vergraving in de bouw van Oostenlicht en investeringen in een draadloos netwerk op Lambert Franckens was een wijziging in de begroting noodzakelijk.

e. Gebouwen en materieel

De bouw is een vast agendapunt op de bestuursvergadering. Oostenlicht is klaar en de leerlingen zijn aan het begin van 2008 stapsgewijs verhuisd vanuit de oude locaties naar het nieuwe gebouw. Voorjaar 2008 is ook de bouw in Nunspeet gestart. De verwachting is dat in oktober 2009 het gebouw door ons betrokken zal gaan worden. De nieuwe locatie zal Nuborgh College Veluvine gaan heten.

f. Communicatie en kwaliteit

Regelmatig bezoekt de inspectie één van de locaties. De inspectierapporten worden altijd besproken in het bestuur. Dit jaar was Oostenlicht aan de beurt.

3. Besluitenlijst

24 juni 2008

- Jaarplan Nuborgh College goedgekeurd
- Vaststelling jaarrekening 2007

16 september 2008

- Vaststelling jaarverslag 2007
- Goedkeuring wijzigingen in de begroting 2008

4 november 2008

- Beleidsplan benoemingen voorlopig goedgekeurd, in afwachting van instemming van de MR

16 december 2008

- Vaststelling begroting 2009
- Vaststelling MR- Reglement

24 februari 2009

- Vaststelling Kadernotitie Governance
- Vaststelling functiebeschrijving algemeen directeur

23 juni 2009

- Jaarplan Nuborgh College 2009-2010 voorlopig goedgekeurd, in afwachting van instemming van de MR
- Managementstatuut voorlopig goedgekeurd, in afwachting van instemming van de MR
- Formatieplan voorlopig goedgekeurd, in afwachting van instemming van de personeelsgeleding van de MR

4. De vereniging

De vereniging telt ongeveer 1300 leden. Wij behoren tot de grootste schoolverenigingen van Nederland. Een teken dat de ouders/verzorgers betrokken zijn bij het onderwijs op het Nuborgh College. Elk jaar wordt tijdens de aanmelding van brugklasleerlingen de aandacht gevestigd op het bestaan en de activiteiten van de vereniging.

5. Herkomst van leerlingen en eindexamenresultaten

In de bijlagen ziet u de overzichten van de herkomst van de leerlingen en de examenresultaten.

6. Tenslotte

In de vakantie bereikte ons het droevige bericht dat op 24 juli 2009 overleden is ons oud-bestuurslid Emmy van Zeeburg-Kamp. Mevrouw Van Zeeburg is van 1997 tot en met 2007 bestuurslid geweest voor het Nuborgh College. Daarvoor was ze ook al lid van het bestuur van het Lambert Franckens College.

Met welk doel u dit jaarverslag ook leest, ik hoop dat u een helder beeld krijgt van onze school en hoe wij omgaan met onze onderwijsopdracht. We zijn dankbaar dat wij als bestuur weer een jaar hebben mogen werken aan en voor onze school. Dat is ons door God gegeven.

P. Pieltjes
secretaris

Verslag van de penningmeester

Het boekjaar geeft een nadelig exploitatieresultaat te zien van € 1.748.000. In de begroting 2008 werd uitgegaan van een tekort van € 1.148.550. Het gerealiseerde resultaat valt daarmee bijna € 600.000 negatiever uit dan begroot. In de toelichting die in de jaarrekening is opgenomen, wordt een uitgebreide analyse gemaakt van de verschillen tussen de begroting en de jaarrekening.

In verband met de zelfstandige leesbaarheid van het directieverslag volgt hierna een beknopte samenvatting van de belangrijkste afwijkingen.

De **huisvestingslasten** zijn in de jaarrekening € 268.000 hoger dan in de begroting werd geraamd.

De incidentele uitgaven voor de nieuwbouw van Oostenlicht zijn € 423.000 hoger dan geraamd, de voor 2008 geraamde uitgaven voor de nieuwbouw Veluvine in Nunspeet zijn in 2008 nog niet besteed (voordeel € 300.000) en de overige huisvestingslasten zijn € 140.000 hoger dan geraamd (hogere energiekosten locatie Oostenlicht, tijdelijke dubbele huisvestinglasten in verband met verhuizing, renovatie toiletten en aanpassing verlichting Lambert Franckens en een lagere dotatie in de voorziening groot onderhoud).

De **afschrijvingen** vallen per saldo enigszins lager uit dan geraamd, door latere ingebruikname van de locatie Oostenlicht (voordeel) en het verwerken van de extra afschrijving van meubilair en gebouwinventaris van de afgestoten locaties (nadeel).

Het saldo op **schoolfondsen** is € 19.000 negatief. In de begroting werd ervan uitgegaan dat de uitgaven en inkomsten in evenwicht zouden zijn. Zowel bij de schoolkampen/excursies als de boekenfondsen is er sprake van een licht verlies.

Omdat in de jaarrekening rekening wordt gehouden met de beurswaarde van de beleggingen aan het eind van het jaar is het saldo van de **financiële baten en lasten** € 25.000 (negatief) terwijl in de begroting uit werd gegaan van € 200.000 (positief).

De **personeelskosten** zijn € 627.000 hoger dan geraamd. Hierbij spelen vooral de volgende factoren een rol: een hogere storting in de voorziening voor gespaarde bapo om de voorziening op peil te houden, kosten van ouderschapsverlof, extra kosten voor de uitbesteding van VAVO-leerlingen, de lasten van de afgesloten CAO en een wat hogere personeelsformatie.

De **rijksbijdragen** vallen € 455.000 hoger uit dan geraamd (exclusief de geraamde vergoeding voor het aan leerlingen beschikbaar stellen van lesmateriaal). Hiervan heeft € 241.000 betrekking op de directe personeelsvergoeding, € 22.000 op de materiële vergoeding en € 192.000 op aanvullende subsidies.

De **'overige inkomsten'** zijn € 67.000 hoger dan geraamd. Hiervan heeft € 22.000 betrekking op extra huurinkomsten van de voormalige locatie Rehoboth.

Vergelijking resultaat 2008 en 2007

Ten opzichte van de jaarrekening 2007 is het nadelig saldo in 2008 € 140.000 hoger. De toename wordt per saldo met name veroorzaakt door:

- hogere huisvestingslasten als gevolg van diverse aanpassingen op de locatie Lambert Franckens, tijdelijk dubbele huisvesting als gevolg van de verhuizing naar de locatie Oostenlicht, hogere energiekosten en de dotatie aan de voorziening onderhoud;
- hogere afschrijvingslasten (als gevolg van investeringen en het afboeken van boekwaarden van gebouwinventaris en meubilair van de afgestoten locaties);
- een toename van de personeelslasten die niet volledig wordt afgedekt door de toename in de vergoedingen;
- de incidentele kosten voor de nieuwbouw van de vmbo-locaties zijn in 2008 aanzienlijk lager dan in 2007.

Reservepositie

In februari 2008 is de notitie reservepositie Nuborgh College in het bestuur vastgesteld.

De algemene reserve heeft een bufferfunctie om risico's op te vangen op het materiële vlak en op het gebied van personeelskosten. Uitgangspunt is dat investeringen in materiële vaste activa (inventaris en apparatuur) met eigen middelen gefinancierd kunnen worden en hiervoor geen leningen aangetrokken behoeven te worden.

Op basis van de nieuwe verslaggevingregels met ingang van 2008 wordt er onderscheid gemaakt in private en publieke reserves. Eigen vermogen is publiek tenzij de private herkomst kan worden aangetoond. De algemene reserve en de bestemmingsreserve vmbo zijn publieke reserves, de bestemmingsreserve eigen fondsen is privaat.

Naast de algemene reserve zijn er 2 bestemmingsreserves:

- De reserve nieuwbouw vmbo. In 2007 en 2008 is uit deze reserve geput in verband met de nieuwbouw van locatie Oostenlicht in Elburg. In de begroting 2009 is geraamd dat voor de nieuwbouw van de locatie Veluvine in Nunspeet € 557.000 ten laste van de reserve nieuwbouw vmbo wordt gebracht. Na deze besteding is de reserve leeg.
- De eigen fondsen. Het saldo bestaat uit het positieve verschil tussen de baten en lasten uit de schoolfondsen (waaronder als belangrijkste het boekenfonds).

Uitgangspunt is dat aan de reserves rente toegevoegd wordt, om deze in de pas te laten lopen met inflatie-ontwikkelingen. Zoals al gemeld, is er echter in 2008 sprake van een negatief resultaat bij de financiële baten en lasten.

Tussen de VO-raad en het ministerie van OCW zijn signaleringsgrenzen afgesproken voor het weerstandsvermogen van 10% en 40%. Dit betreft het eigen vermogen uitgedrukt in een percentage van alle baten in een jaar inclusief de financiële baten en exclusief de buitengewone baten. De signaleringsgrens kan door alle belanghebbenden als eerste signaal gebruikt worden op de reservepositie te beoordelen.

Voor het Nuborgh College bedraagt het genoemde percentage van het weerstandsvermogen eind 2008 40% (eind 2007: 54%). Door besteding van de reserve nieuwbouw vmbo daalt dit percentage in 2009 naar 37%.

Accountantsverklaring

Op 4 juni 2009 hebben we van Deloitte Accountants B.V. een goedkeurende accountantsverklaring ontvangen waarin men van oordeel is dat de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de grootte en de samenstelling van het vermogen op 31 december 2008 en van het resultaat over 2008 en voldoet aan de bepalingen inzake de jaarrekening, zoals opgenomen in de Regelingjaarslaggeving onderwijs (WJZ/2007/50507). Voorts wordt verklaard dat de in de jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties over 2007 voldoen aan de eisen van financiële rechtmatigheid. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals die in het Controleprotocol OCW 2008 zijn vermeld.

Toekomstige ontwikkelingen met betrekking tot de financiële situatie

Op basis van de laatste prognoses (april 2009) wordt verwacht dat het leerlingenaantal in de komende jaren een lichte stijging met niet al te veel schommelingen laat zien. Wel is de stijging van het leerlingenaantal iets beperkter dan in de uitgangspunten van de meerjarenraming 2009-2012 is verwerkt. Omdat de subsidies van het ministerie van OCW gebaseerd zijn op de leerlingenaantallen, betekent dit ook dat de inkomsten in de periode tot en met 2012 wat minder stijgen dan in de meerjarenraming is aangenomen.

In verband met de investeringen in de nieuwe vmbo-scholen in Elburg (Oostenlicht) en Nunspeet (Veluvine) zijn er in de komende jaren minder financiële middelen die belegd kunnen worden. Dit betekent dat de rente-inkomsten dalen.

Voor de nieuwbouw van de locatie Veluvine zijn in totaal incidentele kosten (waaronder bijdragen aan de gemeente, verhuiskosten, inrichting en aankleding van gebouwen) geraamd tot een bedrag van € 557.000. Dit bedrag wordt in 2009 in de exploitatie opgenomen en uiteindelijk gedekt uit de reserve nieuwbouw vmbo. Deze reserve is daarna volledig opgesoupeerd.

In 2009 wordt voor ruim € 1,2 miljoen geïnvesteerd, waarvan het grootste deel investeringen in de nieuwbouwlocatie Veluvine betreft.

In verband met investeringen in activa (met name voor de beide nieuwbouwlocaties) nemen de afschrijvingslasten in de komende jaren toe en lopen deze op tot een niveau van ± € 660.000 in 2010.

De bovengenoemde ontwikkelingen nopen ertoe om in de komende jaren de vinger goed aan de pols te houden om ervoor te zorgen dat na enkele jaren van financiële tekorten (in relatie tot onder ander de nieuwbouw van locaties) er weer een sluitende exploitatie komt.

J.W. van Deutekom
penningmeester

Bestuursverkiezing

Aftredend en herkiesbaar:

Dhr. W. Marchand

Ingevolge artikel 15.5 van de statuten kunnen kandidaten worden gesteld door tenminste 25 leden. De namen kunnen worden ingediend tot uiterlijk 19 september bij het secretariaat van onze vereniging:
Postbus 27, 8080 AA Elburg.

Bijlage 1: De school

Het Nuborgh College is een protestants-christelijke scholengemeenschap voor vmbo, havo en vwo, met vestigingen in Elburg en Nunspeet. In totaal heeft de school 3 locaties, 270 personeelsleden en 2200 leerlingen. Het Nuborgh College ontwikkelt zich naar een moderne onderwijsinstelling, maakt ernst met het opleiden tot een zelfstandige lerende leerling, maakt gebruik van moderne leermiddelen en biedt leerlingen een brede vorming, passend bij hun niveau. De school is goed geoutilleerd en er is sprake van een prettige en collegiale sfeer.

In het vmbo biedt het Nuborgh College de theoretische leerweg (plus), de gemengde leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg met de richtingen techniek, zorg en welzijn, economie en landbouw en natuurlijke omgeving. Naast en binnen deze leerwegen wordt het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) aangeboden. Tevens bestaat er de mogelijkheid voor bepaalde leerlingen om het LeerWerkTraject (LWT) te volgen. In de derde en vierde klas volgen alle leerlingen in de theoretische leerweg en de gemengde leerweg een beroepsgericht vak. Dit met als doel de doorstroming naar het mbo te verbeteren. Afhankelijk van de eindexamencijfers wordt een keuze gemaakt tussen theoretische leerweg plus, theoretische leerweg of gemengde leerweg.

De school kent de volgende 3 locaties:

- **Het Nuborgh College Lambert Franckens te Elburg**
Diplomerings voor havo en vwo (in het eerste leerjaar tevens schakelklas voor vmbo/havo/vwo).
- **Het Nuborgh College Oostenlicht te Elburg**
Diplomerings voor vmbo theoretische leerweg (plus), gemengde leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg (inclusief lwoo).
- **Het Nuborgh College Brouwerskamp te Nunspeet**
Diplomerings voor vmbo gemengde leerweg en theoretische leerweg (in het eerste leerjaar tevens schakelklas voor vmbo/havo/vwo en in het eerste en tweede leerjaar de opleiding havo en vwo en vmbo kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg).

Identiteit en doelstelling

Het Nuborgh College gaat uit van de Vereniging voor Protestants-Christelijk Voortgezet Onderwijs op de Noordwest-Veluwe. De vereniging aanvaardt als grondslag en richtsnoer de Heilige Schrift als Gods Woord, naar de opvatting vastgelegd in de artikelen 2-7 van de Nederlandse Geloofsbelijdenis.

De pedagogisch didactische visie van de school berust in de basis op het Evangelie, waarin de mens wordt beschouwd als een uniek schepsel van God met eigen gaven en bekwaamheden. Iedereen wordt als zodanig gerespecteerd, respecteert anderen en kan aangesproken worden op zijn of haar verantwoordelijkheden. Het is daarbij belangrijk dat leerlingen zich opgenomen voelen in een gemeenschap waarin ouderen en jongeren elkaar stimuleren en corrigeren. Op deze manier probeert het Nuborgh College een pedagogisch klimaat te scheppen waarin leerlingen, van welke herkomst ook, zich thuis voelen.

De christelijke identiteit wordt zichtbaar in de omgang met de leerlingen, de inhoud van de lessen, de vorming van de leerlingen, het leefklimaat en in waardevolle gebruiken als dagopeningen en -sluitingen, godsdienstlessen, kerst- en paasvieringen en het organiseren van acties voor goede doelen.

Het Nuborgh College heeft zich ten doel gesteld om:

- Het onderwijs zo te geven, dat het de ontwikkeling van de leerling bevordert door het doen verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden én dat het bijdraagt tot zijn vorming.
- Het onderwijs zo in te richten dat de leerling kan functioneren in een snel veranderende samenleving.
- De leerling bij de opvoeding zo te begeleiden op zijn weg naar volwassenheid, dat hij voldoende toegerust en gemotiveerd is om te bepalen waar het in het leven op aankomst volgens de normen van de Bijbel.

Aansturing

Het bestuur van de school heeft een toezichthoudende rol. Daarnaast is er een algemeen directeur en die werkt met een versterkt mandaat. Onder de algemeen directeur functioneren op dit moment 3 locatiedirecteuren en op twee locaties wordt vervolgens nog gewerkt met een of meer adjunct-directeuren. Verder is het onderwijs georganiseerd rond leerprogrammateams onder leiding van een teamleider. Het managementteam van de school bestaat uit de algemeen directeur en de locatiedirecteuren. Dit managementteam heeft een besluitvormende functie. Een keer in de 5 à 6 weken is er het MT-breed. Dit bestaat uit het managementteam en de adjunct-directeuren. Het MT-breed heeft geen besluitvormende functie.

Belangrijke aandachtsgebieden

Een belangrijk aandachtsgebied en tevens sterk punt van de school is de leerlingenbegeleiding. Er worden verschillende vormen van begeleiding geboden: studiebegeleiding in het leerproces, sociaal-emotionele begeleiding en keuzebegeleiding. De teamleider is de centrale figuur binnen de leerlingenbegeleiding en coördineert het gehele begeleidingsproces. Een deskundige klassenleraar of mentor staat leerlingen met raad en daad bij en is op de hoogte van vorderingen van leerlingen en het functioneren in de klas. De vakdocent biedt, indien nodig, extra inhoudelijke ondersteuning en de decanen zorgen voor informatie over onderwijs-, studie- en beroepsmogelijkheden. Daarnaast is er een structuur met faalangstreductietraining, vertrouwenspersoon en schoolpastor. Tevens is er externe hulp door schoolmaatschappelijk werk en de schoolgezondheidszorg.

Ook ICT is een sterk punt van de school waar veel in wordt geïnvesteerd. Dit vanuit de visie dat enerzijds ICT in de maatschappij een steeds belangrijker rol gaat spelen en anderzijds omdat het gebruik van ICT vorm kan geven aan de veranderende organisatie en de inhoud van het onderwijs in relatie tot meer zelfstandigheid voor leerlingen.

Vervolgens is het ontwikkelen van zelfstandig werken en leren van leerlingen een sterk punt. In de didactische visie is gesteld dat het leerproces begint bij zelfstandig werken, de volgende stap is samenwerken en via zelfstandig leren wordt zelfverantwoordelijk leren van de leerling bereikt.

De onderwijskundige visie is vastgelegd in het Nuborgh-scenario. Kenmerken van dit scenario zijn o.a.:

- vakken zijn geïntegreerd tot grotere gehelen/leergebieden
- docenten werken samen in teams
- de leerling leert actief en in toenemende mate zelfstandig
- de leerling leert samenwerken

Organisatorische opbouw

Leerjaar 6				vwo
Leerjaar 5			havo	vwo
Leerjaar 4	vmbo (lwoo,bb,kb,gl,tl)	vmbo (gl,tl)	havo	vwo
Leerjaar 3	vmbo (lwoo,bb,kb,gl,tl)	vmbo (gl/tl)	havo	vwo
Leerjaar 2	vmbo (lwoo, bb, kb, gl, tl)	havo/vwo vmbo (bb, kb, gl/tl)	havo/vwo	
Leerjaar 1	vmbo (lwoo, bb, kb, gl, tl)	havo/vwo schakelleerlingen (vmbo/havo/vwo) vmbo (bb/ kb, gl/tl)	havo/vwo schakelleerlingen (vmbo/havo/vwo)	

Oostenlicht	Veluvine	Lambert Franckens
Nuborgh College		

vwo	=	voorbereidend wetenschappelijke onderwijs (atheneum)
havo	=	hoger algemeen voortgezet onderwijs
vmbo	=	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
tl	=	theoretische leerweg (keuze eind 4e leerjaar)
gl	=	gemengde leerweg (keuze eind 4e leerjaar)
kb	=	kaderberoepsgerichte leerweg
bb	=	basisberoepsgerichte leerweg
lwoo	=	leerweg ondersteunend onderwijs

Bijlage 2: Verslag algemeen directeur

BELANGRIJKSTE ELEMENTEN VAN HET GEVOERDE BELEID

Kwaliteitszorg

In het verslagjaar is een begin gemaakt met de evaluatie van een tweetal veranderingen.

Ten eerste is het MT begonnen met de evaluatie van de teams. Daartoe zijn gesprekken met teamleiders geweest en is er een enquête onder het personeel gehouden. Een moeilijkheid daarbij was, dat door het betrekken van locatie Oostenlicht de teams daar een andere indeling hebben gekregen. De evaluatie zal in juni 2009 worden afgerond.

Daarnaast is begonnen met de evaluatie van de implementatie van het Nuborgh scenario. Daarvoor zijn door MT-breed een aantal indicatoren opgesteld waarmee kan worden vastgesteld hoever de verschillende locaties zijn bij de implementatie. Deze evaluatie zal in het najaar van 2009 klaar zijn.

In het jaar 2009 zal ook het zorgplan worden geëvalueerd. Er blijkt behoefte te zijn voor zorgplannen op maat voor de verschillende locaties.

Onderwijsbeleid op de locaties

Op de locaties wordt binnen de kaders van het Nuborgh scenario onderwijsbeleid gevoerd. Daarnaast geldt dat de doorstroming tussen de verschillende locaties en sectoren optimaal moet zijn. Dit geldt in het bijzonder voor Nuborgh College Brouwerskamp, omdat daar een aantal leerlingen al vanaf klas 2 doorstromen naar de locaties in Elburg. Het onderwijsbeleid wordt vastgelegd in jaarplannen die door de algemeen directeur worden goedgekeurd. Waar nodig en indien beschikbaar worden voor grote onderwijskundige veranderingen op een locatie extra faciliteiten beschikbaar gesteld.

Belangrijkste onderdelen van het onderwijsbeleid in het verslag jaar waren:

Nuborgh College Brouwerskamp:

Het vormgeven en het invullen van de leergebieden. De leergebieden zijn inmiddels gevormd. In de bovenbouw is er sinds een paar jaar een goede samenwerking tussen Nederlands en Engels. Het programma Technologie in de gemengde leerweg is in de derde klassen begonnen.

Verder zijn er formats ontwikkeld voor de studiewijzers.

Ook is er veel aandacht voor de doorlopende leerlijnen. Daartoe is er contact met beide andere locaties en met het mbo, met name Landstede.

In 2009 zal de leerstof moeten worden herschreven naar blokken van 75 minuten.

Nuborgh College Lambert Franckens:

De vernieuwde 2^e fase geeft voor een groot aantal vakken nieuwe examenprogramma's. Deze zijn verder ingevoerd in klas 5 en volgend jaar in klas 6 atheneum.

Voor wat betreft de studiewijzers is het doel gesteld ze op 1 augustus 2009 allemaal in de ELO te hebben. De eerste ervaringen met geïntegreerde vakken in de onderbouw worden geëvalueerd. Daarnaast worden tenminste vier vakoverstijgende projecten uitgevoerd. Een onderzoek naar de mogelijkheid van een éénjarige brugperiode is uitgevoerd en een advies voor het bestuur en MR is geformuleerd.

Nuborgh College Oostenlicht:

Op deze locatie is een Beleidscommissie Onderwijs & Kwaliteit (BOK). Deze voert de regie over de onderwijskundige veranderingen en bewaakt de kwaliteit. Ook hier aandacht voor de doorlopende leerlijn. Met het ROC-Landstede wordt een tweetal aansluitingsprojecten uitgevoerd. Speciale aandacht dit jaar voor de borging van de kwaliteit van de schoolexamens. Een nieuwe werkwijze zal op 1 augustus 2009 worden ingevoerd. In het verslagjaar zijn drie nieuwe vmbo-programma's ingevoerd, te weten bouw-infra, instalektro en technologie in de gemengde leerweg. De voorbereidingen voor de introductie van het intrasectorale programma "intersectoraal" is gestart. Voorlopig wordt geconcentreerd op 2 uitstroomprogramma's, te weten Welzijn, Ict en Economie (WIE) en Metaal, Electro en Installatie (MEI).

Maatschappelijke stage

De pilot maatschappelijke stage wordt uitgebreid tot alle locaties. Hiervoor komen extra gelden binnen. Die zullen o.a. worden gebruikt voor het aantrekken van een coördinator. Aan het eind van het cursusjaar 2008/09 is er een beleidsplan voor de maatschappelijk stage voor het hele Nuborgh College.

Kwaliteitsgelden

In het kader van de kwaliteitsagenda VO heeft het Nuborgh College € 123.000,- ontvangen, te besteden aan de volgende onderdelen:

- a. Rekenen en taal. Basiskwaliteit op orde: aantoonbare verbetering taal- en rekenprestaties.
 - b. Uitblinken. Uitblinken op alle niveaus en een passende kwalificatie voor alle leerlingen (dat wil ook zeggen voorkómen van voortijdig schoolverlaten).
 - c. Burgerschapsvorming voor alle leerlingen, onder andere door maatschappelijke stages.
 - d. Professionele ruimte. Ruimte voor de leraar.
 - e. Examens. Goede en betrouwbare examens.
 - f. Verbetercultuur. (Zeer) zwakke scholen weer goed, goede scholen nog beter.
- De gelden zijn naar rato van het aantal leerlingen verdeeld over de locaties. Zij hebben daarvoor actieplannen geformuleerd, die instemming hebben van de MR.

Bedrijfsvoering

Personeelsbeleid

Arbo-beleid

Met de Arbo Unie is een contract voor integrale arbozorg afgesloten. De overeenkomst is aangegaan voor een periode van één jaar en wordt telkens met een zelfde periode verlengd. In overleg met de PMR is besloten het zgn. Periodiek Arbeidsgezondheidskundig Onderzoek (PAGO) een andere vorm te geven. Het oude PAGO was vooral gericht op het welbevinden van het personeel. In de nieuwe opzet zal veel meer aandacht besteed worden aan lichamelijk onderzoek om zo lichamelijke klachten te voorkomen. In het voorjaar van 2009 zullen de eerste keuringen plaatsvinden. Te beginnen met de hoogste leeftijdscategorie.

Ziekteverzuimpercentage

Door een actief ziekteverzuimbeleid te voeren is het ziekteverzuimpercentage op het Nuborgh College al een aantal jaren onder het landelijke gemiddelde. In het vorig

verslag stelden we als doel het percentage onder de 4% te brengen. Het werkelijk percentage is voor 2008 gemiddeld 3,5% (landelijk 5,2 %) geweest. Uitgesplitst naar categorieën: OP en directie 2,1% (landelijk 5%) en OOP 5,58% (landelijk 5,8%). Ons doel is dus gehaald. Voor het komend jaar blijven we het gemiddelde op maximaal 4% stellen. Dit is een natuurlijk ziektepercentage. Voor het OOP formuleren we als extra doelstelling het percentage beneden de 5% te brengen.

Vervulling vacatures

Het Nuborgh College heeft alle structurele vacatures kunnen invullen. Helaas is het door de krappe arbeidsmarktsituatie onmogelijk geworden om docenten te vinden die tijdelijk willen lesgeven als vervanger voor een zieke docent. Gelukkig zijn docenten en directieleden altijd bereid om een aantal lessen over te nemen. Het doel voor het komende jaar is weer alle structurele vacatures te vervullen.

De verwachting is dat het de komende jaren moeilijker zal gaan worden in de vacatures te voorzien. Er komt een grote uitstroom van leraren op gang vanwege het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd. Het Nuborgh College wil het tekort onder andere opvangen door deel te nemen aan de projecten "risico-regio's" en "opleiden in de school".

Zij-instromers

Het aantal zij-instromers op 31 december 2008 is twee. We hadden ons als doel gesteld er 3 op te leiden. Eén van de zij-instromers heeft inmiddels zijn bevoegdheid gehaald. Het is op dit moment niet noodzakelijk het aantal zij-instromers verder te laten toenemen, omdat in de meeste vacatures bevoegde docenten benoemd konden worden, dan wel docenten die nog aan een reguliere opleiding bezig waren. Ik sluit niet uit dat over enkele jaren het aantal zij-instromers weer zal toenemen.

Bekwaamheid/bevoegdheid

Alle docenten op het Nuborgh College zijn bekwaam om de hun opgedragen lessen te verzorgen. Niet alle docenten beschikken over de juiste onderwijsbevoegdheid. Dankzij het feit dat het beleid op het Nuborgh College er al enige jaren op gericht is, een deel van de kosten voor het opleiden van een tweede of hogere onderwijsbevoegdheid voor zijn rekening te nemen, is het percentage onbevoegden langzaam aan het dalen. Het afgelopen jaar was dit 11%. Ons doel was het percentage onder de 12,5% te brengen. Dat doel is dus gehaald. Door ziekte hebben de gesprekken met de onbevoegde docenten niet plaatsgevonden. Dat zal in 2009 gebeuren. Doel van deze gesprekken is in kaart te brengen wanneer de bevoegdheid gehaald wordt en wat de obstakels zijn om op korte termijn een bevoegdheid te halen. Ons doel is dat de huidige onbevoegden binnen twee jaar hun bevoegdheid halen.

Besluit

In het vertrouwen dat we mogen rekenen op een gelijke inzet van ons personeel, hopen wij nog vele jaren kwalitatief goed onderwijs aan onze leerlingen te mogen geven. We zijn ons bewust, dat dit zonder Gods hulp niet zal lukken.

Drs. J.Klein
algemeen directeur

Bijlage 3: Balans

Bijlage 3: Balans

BALANS PER 31 DECEMBER 2008.

ACTIVA	31 december 2008	31 december 2007	PASSIVA	31 december 2008	31 december 2007
(in euro's)			(in euro's)		
Vaste activa					
1.2 Materiële vaste activa	4.347.048	2.857.914	2.1 Eigen vermogen	6.025.473	7.773.506
1.3 Financiële vaste activa	<u>4.968.255</u>	<u>5.683.848</u>	2.3 Voorzieningen	1.508.939	1.453.976
Totaal vaste activa	9.315.303	8.541.762	2.5 Kortlopende schulden	2.954.561	2.348.500
Vlottende activa					
1.4 Voorraden	106.998	97.850			
1.5 Vorderingen	286.261	283.129			
1.7 Liquide middelen	<u>780.411</u>	<u>2.653.241</u>			
Totaal vlottende activa	<u>1.173.670</u>	<u>3.034.220</u>			
	<u>10.488.973</u>	<u>11.575.982</u>		<u>10.488.973</u>	<u>11.575.982</u>

Bijlage 4: Baten en lasten 2008

STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2008

	2008	begroting 2008	2007
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	13.856.756	14.078.000	13.383.337
3.2 Overige overheidsbijdr.-en subsidies	6.025	2.000	3.169
3.5 Overige baten	<u>925.960</u>	<u>80.000</u>	<u>819.457</u>
Totaal baten	14.788.741	14.160.000	14.205.963
Lasten			
4.1 Personeelslasten	12.189.407	11.562.250	11.756.529
4.2 Afschrijvingen	544.468	562.000	294.039
4.3 Huisvestingslasten	2.189.250	1.921.500	2.484.077
4.4 Overige lasten	1.588.437	1.462.800	1.533.843
Totaal lasten	<u>16.511.562</u>	<u>15.508.550</u>	<u>16.068.488</u>
Saldo baten en lasten	-1.722.821	-1.348.550	-1.862.525
5 Financiële baten en lasten	<u>-25.212</u>	<u>200.000</u>	<u>254.555</u>
Resultaat	-1.748.033	-1.148.550	-1.607.970
6 Belastingen			
7 Resultaat deelnemingen			
Resultaat na belastingen	<u>-1.748.033</u>	<u>-1.148.550</u>	<u>-1.607.970</u>

Bijlage 5: Toedeling exploitatie

Toedeling negatief exploitatiesaldo 2008

Het exploitatiesaldo is als volgt opgebouwd:

1. Schoolexploitatie	€	1.703.704-
2. Financiële baten en lasten	€	25.212-
3. Schoolfondsen	€	19.117-
Totaal	€	1.748.033-

Uitgangspunten toedeling exploitatieresultaat:

- Het negatieve resultaat op de schoolexploitatie is voor € 1.178.546 het gevolg van de incidentele kosten in verband met de nieuwbouw van de locatie Oostenlicht. Dit bedrag wordt dan overeenkomstig de in 2008 vastgestelde nota reservepositie Nuborgh College ten laste gebracht van de bestemmingsreserve nieuwbouw vmbo. Het restant van het negatieve resultaat op de schoolexploitatie komt ten laste van de algemene reserve.
- De financiële baten en lasten (-€25.212) worden toegedeeld aan de algemene reserve, de reserve nieuwbouw en de reserve eigen fondsen, naar rato van de saldi per 1 januari 2008.
- Het resultaat op de schoolfondsen (-€19.117) komt ten laste van de reserve eigen fondsen.

Toedeling resultaat

Toedeling resultaat:

	algemene reserve	reserve nieuwbouw vmbo	reserve eigen fondsen	totaal
incidentele lasten nieuwbouw vmbo		-1.178.546		-1.178.546
overige resultaat schoolexploitatie	-525.158			-525.158
resultaat schoolfondsen			-19.117	-19.117
financiële baten en lasten	-15.754	-5.660	-3.798	-25.212
Totaal	-540.912	-1.184.206	-22.915	-1.748.033

Bijlage 6: Begroting exploitatierekening 2009

BEGROTING EXPLOITATIE-REKENING 2009

	BEGROTING 2008		BEGROTING 2009	
BATEN				
Rijksbijdragen	14.078.000		15.119.000	
Gemeentelijke bijdragen	2.000		2.000	
Resultaat schoolfondsen	0		0	
Overige baten	80.000		92.500	
		14.160.000		15.213.500
LASTEN				
Personele lasten	11.562.250		12.410.250	
Afschrijvingen	562.000		625.000	
Huisvestingslasten	871.500		797.600	
Overige lasten	1.462.800		1.472.500	
		14.458.550		15.305.350
		-298.550		-91.850
Nieuwbouw Oostenlicht	-750.000		0	
Nieuwbouw Veluvine	-300.000		-557.000	
		-1.050.000		-557.000
Resultaat voor financiële baten/lasten		-1.348.550		-648.850
Rentelasten	0		0	
Rentebaten	200.000		130.000	
		200.000		130.000
Exploitatieresultaat		-1.148.550		-518.850

Bijlage 7: Kengetallen

Belangrijkste ontwikkelingen en kengetallen bij de jaarrekening 2008

index: 2005=100

ontwikkeling exploitatierekening 2005-2008

	2005	2006	2007	2008	Index
<i>X 1000 euro</i>					
BATEN					
Overheidsbijdragen	13.753	13.422	13.355	13.863	101
Baten school-/boekenfondsen	725	662	710	779	107
Overige baten	244	161	141	147	60
<i>Totaal baten</i>	<i>14.722</i>	<i>14.245</i>	<i>14.206</i>	<i>14.789</i>	<i>100</i>
LASTEN					
Personele lasten	11.699	11.528	11.757	12.189	104
Afschrijvingen	439	365	294	545	124
Huisvestingslasten	665	681	2.484	2.189	329
Overige lasten	744	771	810	791	106
Lasten school-/boekenfondsen	706	664	724	798	113
<i>Totaal lasten</i>	<i>14.253</i>	<i>14.009</i>	<i>16.069</i>	<i>16.512</i>	<i>116</i>
Resultaat voor financiële baten/lasten	469	236	- 1.863	- 1.723	- 467
Rentebaten	431	425	443	261	60
Rentelasten	74	100	188	286	386
<i>Resultaat rente</i>	<i>357</i>	<i>325</i>	<i>255</i>	<i>-25</i>	<i>-107</i>
Resultaat gewone bedrijfsvoering	826	561	- 1.608	- 1.748	-312
Buitengewone baten/lasten	0	0	0	0	
Exploitatieresultaat	826	561	- 1.608	- 1.748	- 312

Door de incidentele kosten voor Oostenlicht ontstaat bij diverse kengetallen in 2008 een enigszins vertekend beeld.

Ontwikkeling belangrijkste balansposten 2005-2008

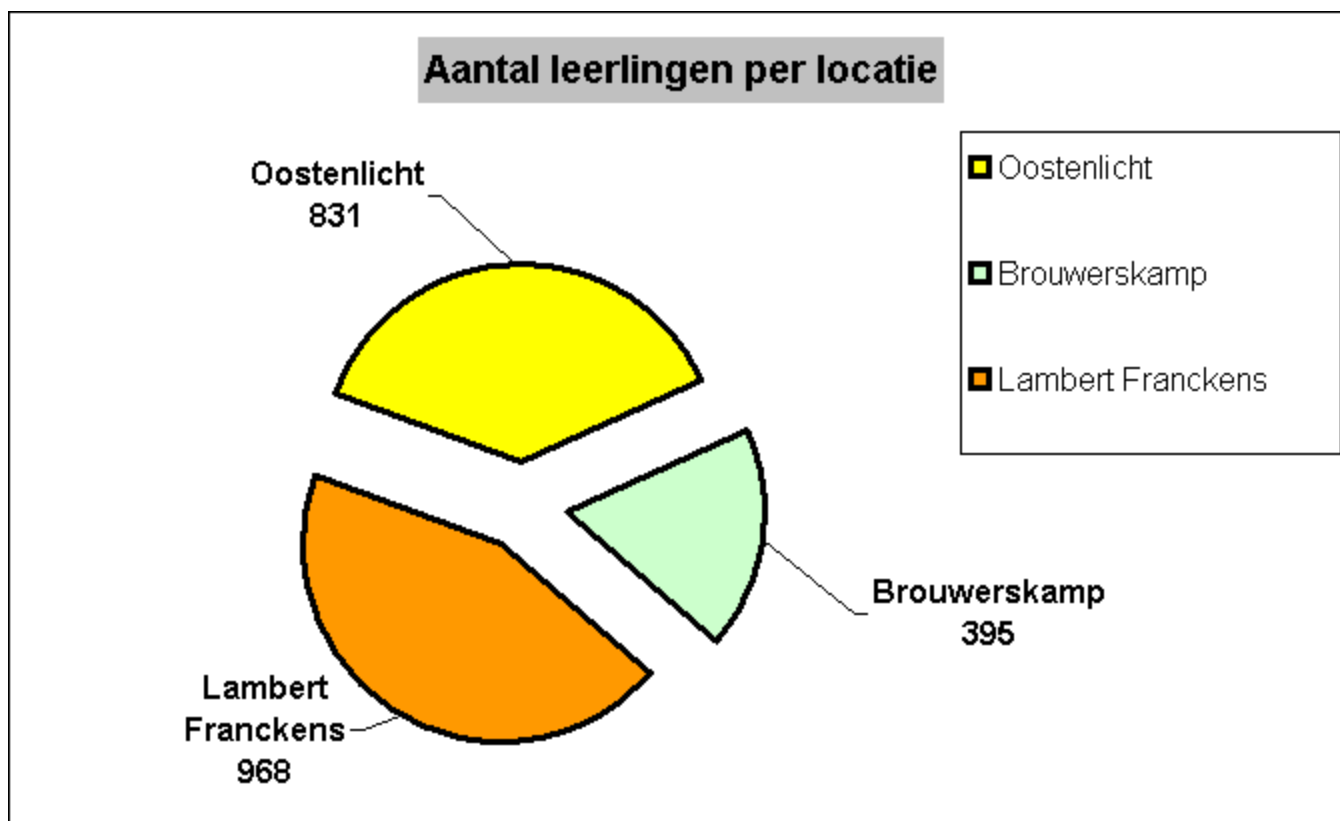
	2005	2006	2007	2008	Index
<i>X 1000 euro</i>					
Materiële vaste activa	1.581	1.420	2.858	4.347	275
Financiële vaste activa	7.803	7.493	5.684	4.968	64
Eigen vermogen	8.945	9.506	7.773	6.025	67
Voorzieningen	1.748	1.778	1.453	1.509	86
Rentabiliteit gewone bedrijfsvoering %	5,5	3,9	-11,3	-11,8	
Solvabiliteitsratio	75	75	67	58	
Liquiditeitsratio	1,87	2,75	1,29	0,40	
Werkkapitaal (x 1000 euro)	1.493	2.519	686	-1.781	-219

Bijlage 8: Leerlingen

1. Verdeling van de leerlingen

In het cursusjaar 2008/2009 zijn de leerlingen als volgt verdeeld over de locaties:

aantal leerlingen per locatie per 1-10-2008	
Oostenlicht	831
Brouwerskamp	395
Lambert Franckens	968
Totaal	2194



2. De herkomst van de leerlingen in aantallen

Woonplaats	Aantal
Apeldoorn	1
Biddinghuizen	2
Dalfsen	1
Doornspijk	147
Dronten	12
Elburg	592
Elspeet	22
Epe	1
Harderwijk	2
Heerde	1
Hierden	8
Hulshorst	58
Kaatsheuvel	1
Kamperveen	8
Noordeinde	11
Noordeinde gld	2
Nunspeet	673
Oldebroek	240
Oosterwolde	109
t Harde	243
t Loo	33
Vierhouten	13
Wezep	12
Zwolle	1
Totaal	2194

Bijlage 9: Examenresultaten

overzicht geslaagd/afgewezen 2009 Nuborgh College

		<i>aantal kandidaten</i>	<i>terug- getrokken</i>	<i>totaal geslaagd</i>	<i>% geslaagd</i>
HAVO LF		114		109	95,6
VWO LF		71		67	94,4
TL - OOL		56		56	100,0
TL - BRK		54		49	90,7
GL - OOL	bouwtechniek	4		4	100,0
	elektrotechniek	3		3	100,0
	handel en adm	8		8	100,0
	voertuigentech	2		1	50,0
	Landbouw-br	2		2	100,0
	Zorg en welzijn	12		12	100,0
Subtot. GL+TL		87		86	98,9
GL - BRK	handel en adm	17		15	88,2
	voertuigentech.	3		3	100,0
	Zorg en welzijn	9		9	100,0
Subtot. GL+TL		83		76	91,6
KB OOL	bouwtechniek	12		12	100,0
	instalelektro	4		4	100,0
	landbouw	3		3	100,0
	metaaltechniek	3		3	100,0
	handel en adm	20		19	95,0
	voertuigen	8		8	100,0
	Zorg en welzijn	27		24	88,9
KB (LWOO)	elektrotechniek	1		1	100
	voertuigen	1		1	100
	Zorg en welzijn	2		1	50,0
Subtot. KB		81	0	76	93,8
BB OOL	bouwtechniek	13		13	100,0
	instalelektro	1		1	100,0
	elektrotechniek	3		3	100,0
	metaaltechniek	3		3	100,0
	handel en adm	1		1	100,0
	voertuigen	3		2	66,7
	Zorg en welzijn	15		15	100,0
BB (LWOO)	bouwtechniek	7		7	100,0
	elektrotechniek	1		1	100,0
	metaaltechniek	2		2	100,0
	handel en adm	2		2	100,0
	Zorg en welzijn	10		10	100,0
BB (LWT)	bouwtechniek	1	1	0	100,0
	metaaltechniek	1		1	100,0
Subtot. BB		63	1	61	98,4
TOTAAL		499	1	475	95,4